



LE PROJET ASSOCIATIF

2023
2028

ÉDITO



2023-2028

Le Conseil d'administration et ses élus sont fiers de vous présenter le projet associatif renouvelé pour la période 2023-2028.

L'ARPEJ-Rezé inscrit son action éducative dans une démarche d'éducation populaire qui vise à développer les capacités des enfants et des adolescents en leur donnant les moyens nécessaires pour devenir des acteurs capables de participer à la vie de leur territoire.

L'ARPEJ-Rezé s'inscrit aussi dans le respect du «Projet Educatif de Territoire», déployé depuis 2022 par la Ville de Rezé.

Notre projet s'est construit autour de 4 piliers qui fondent nos valeurs, que sont l'éducation populaire, le droit aux loisirs et la participation et l'engagement. Pour nous accompagner, nous cheminons avec les FRANCAS de Loire Atlantique qui prônent ces valeurs, et ce depuis 1996, date de création de notre association.

Notre projet éducatif doit permettre de répondre aux enjeux d'aujourd'hui tout en posant des jalons pour l'avenir. À l'heure de repenser ce projet collectif pour les enfants rezéens et leur parents, de nouvelles orientations sont venues enrichir notre projet autour d'ambitions partagées :

- L'éducation au service de la lutte contre le dérèglement climatique ;
- L'éducation culturelle et interculturelle pour défendre un monde fraternel ;
- Éduquer aux médias, à l'information et aux usages du numérique ;
- Offrir des espaces d'information, d'orientation et de prévention.

Dans sa mise en oeuvre, notre projet éducatif souhaite donner une place importante à l'enfant pour la réalisation de projets en lien aux nouvelles orientations.

L'ARPEJ-Rezé a une place particulière sur la ville au regard de son activité au service des familles rezéennes, et nous avons pour ambition de développer le lien aux parents sur le volet parentalité du projet.

Nous nous appuyons également sur le tissu associatif local en développant le partenariat au service du projet et des familles rezéennes.

Aujourd'hui, nous sommes particulièrement fiers du travail déjà réalisé ensemble afin de vivre ce projet qui est le vôtre, nous comptons maintenant sur l'engagement de chacun.

Pour le CA,
Ludovic Boishardy - *Président*





QUI SOMMES-NOUS ?

• ASSOCIATION ARPEJ-REZÉ •

L'ARPEJ-Rezé est une association rezéenne créée en janvier 1996 dont le champ d'intervention principal s'inscrit dans l'action éducative pendant les temps de loisirs des enfants et des jeunes. Les valeurs défendues par l'association sont l'humanisme, la liberté, l'égalité, la solidarité, la laïcité et la paix. Elles sont au cœur de notre engagement éducatif et elles doivent irriguer l'ensemble de nos actions.¹

Depuis la création de l'association, ces valeurs sont aussi ce qui nous lie aux FRANCAS, mouvement d'éducation populaire auquel l'ARPEJ-Rezé est adhérente. Elles participent d'un idéal de société que nous défendons au travers de nos actions collectives en direction des enfants, des jeunes et de leurs entourages. Les ambitions pédagogiques que nous portons dans ce projet et les actions qui en découleront sont bien évidemment corrélées au projet éducatif de territoire de la ville de Rezé, avec notamment une volonté de partenariat forte avec l'ensemble des acteurs qui participent à sa mise en œuvre.

Nous nous reconnaissons dans l'article 29 de la Convention des Nations Unies sur les Droits de l'Enfant, traitant des buts de l'éducation qui stipule que :

« L'ÉDUCATION DE L'ENFANT DOIT VISER À PRÉPARER L'ENFANT À ASSUMER LES RESPONSABILITÉS DE LA VIE DANS UNE SOCIÉTÉ LIBRE, DANS UN ESPRIT DE COMPRÉHENSION, DE PAIX, DE TOLÉRANCE, D'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES ET D'AMITIÉ ENTRE TOUS LES PEUPLES. »



I. LES GRANDS PRINCIPES

QUI DICTENT NOTRE PROJET



1 - L'ÉDUCATION POPULAIRE

L'ARPEJ-Rezé réaffirme son attachement à la forme associative et aux valeurs de l'éducation populaire, qui accompagne l'émancipation individuelle et collective des citoyens, des enfants et des adolescents.

Ainsi, le projet d'éducation populaire est, et ce depuis sa création, un acteur de transformation sociale. C'est pour cette raison que nous souhaitons nous appuyer sur ce principe.

S'inscrire dans des démarches d'éducation populaire c'est favoriser le développement des potentialités humaines, c'est garantir l'ouverture à la société, le refus de la discrimination, de la stigmatisation et de la mise à l'écart.

2 - LE DROIT AUX LOISIRS

S'appuyant sur la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et considérant le droit aux loisirs comme universel, l'association doit être garante des possibilités d'accès aux loisirs proposés à tous. L'ARPEJ-Rezé défend et revendique un accès universel aux loisirs éducatifs.

Nous nous engageons donc à développer une action éducative garantissant l'accueil inconditionnel de tous les enfants et adolescents/es Rezéen/nes dans les espaces éducatifs, sociaux et culturels.

Nous portons une attention aux plus fragiles, que leur situation de vulnérabilité ou les obstacles rencontrés soient physiques, mentaux, économiques, sociaux, géographiques ou culturels.

Nous veillons pour ce faire à ce que notre politique tarifaire puisse permettre l'accès au public les plus fragiles grâce notamment aux partenariats et aux aides de la ville, du CCAS et de la CAF.

L'accueil des enfants, adolescent.es et adultes en situation de handicap au sein de nos activités est également un engagement fort de notre association depuis plus de 10 ans.

3 - L'ENGAGEMENT ET LA PARTICIPATION

La participation et la concertation doivent nous permettre d'agir pour le bien être des jeunes Rezéens, nous devons donc créer les conditions de l'engagement des enfants, des jeunes et de leurs parents et créer des espaces de débats et d'échanges ouverts à toutes et tous.

Accompagner les enfants et les jeunes à co-construire des projets, à débattre et à prendre des décisions collectives c'est aussi leur donner les repères pour s'engager sur leur territoire de vie.

Nous souhaitons également que nos actions permettent d'associer les parents à l'action éducative et aux projets des espaces éducatifs que nous ouvrons sur Rezé.



Nous utilisons désormais le terme d'« Accueils de Loisirs Educatifs »(ALE), proposé par LES FRANCAS, pour marquer notre volonté de faire reconnaître l'ensemble de nos accueils dans cette dimension éducative que nous portons depuis la création de l'ARPEJ-Rezé.

Si notre finalité principale est bien de contribuer à l'émancipation des enfants et des adolescents rezéens par l'action éducative, nous choisissons principalement de construire nos projets autour des 4 enjeux suivants qui devront être déclinés dans tous les projets pédagogiques de nos centres.

II. L'ARPEJ-REZÉ CHOISIT D'INSCRIRE SON ACTION ÉDUCATIVE AUTOUR DE QUATRE ENJEUX PRIORITAIRES



1 L'ÉDUCATION AU SERVICE DE LA LUTTE CONTRE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE

2 L'ÉDUCATION CULTURELLE ET INTERCULTURELLE POUR DÉFENDRE UN MONDE FRATERNEL

3 ÉDUIQUER AUX MÉDIAS, À L'INFORMATION ET AUX USAGES DU NUMÉRIQUE

4 OFFRIER DES ESPACES D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET DE PRÉVENTION

1 L'ÉDUCATION AU SERVICE DE LA LUTTE CONTRE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE

« L'ÉDUCATION EST ESSENTIELLE POUR PROMOUVOIR L'ACTION CLIMATIQUE. ELLE AIDE LES GENS À COMPRENDRE LES EFFETS DE LA CRISE CLIMATIQUE ET À LUTTER CONTRE CES DERNIERS, EN LES DOTANT DES CONNAISSANCES, COMPÉTENCES, VALEURS ET ATTITUDES DONT ILS ONT BESOIN POUR DEVENIR DES AGENTS DU CHANGEMENT. » Extrait du site de l'UNESCO

Les enjeux environnementaux sont au cœur de l'actualité et ils doivent être traités dans notre association tant dans nos actions éducatives que du côté de notre fonctionnement quotidien.

Sur les structures de loisirs, les actions d'éducation à l'environnement et aux démarches scientifiques se poursuivront pour permettre aux enfants la compréhension des phénomènes et la construction de solutions collectives visant à réduire notre empreinte écologique.

L'ensemble des projets pédagogiques de nos accueils doit donc informer, sensibiliser les enfants et les jeunes et leur offrir des espaces d'engagements pour expérimenter et mettre en place des actions à l'échelle de leurs centres ou de leurs quartiers.



En parallèle, nous associerons les parents à ces démarches pour que les actions que nous mènerons sortent de nos accueils de loisirs éducatifs. Nous devons également nous engager dans une réflexion pour mettre en cohérence notre fonctionnement quotidien (politique d'achats, transports, énergie...) avec cet enjeu environnemental.

Nous souhaitons également renforcer la possibilité d'accueillir des jeunes volontaires et de proposer des espaces d'engagement autour de ces questions.

Enfin, la politique sociale de l'association vers les salariés et les jeunes, s'inscrira aussi dans cette perspective, avec l'affirmation notamment d'une politique de formation déterminée et ciblée dans l'accompagnement dans les démarches de projets ;

Développer des partenariats avec des associations ressources, des coopératives, des acteurs de l'économie sociale et solidaire nous permettra d'aller plus loin sur l'ensemble de ces champs d'actions.



DES PISTES D' ACTIONS

POUR 2023 /2028

- Adhérer à la démarche « Centre A Ere » et animer cette dynamique en intercentre,
- S'inscrire dans des défis « centre zéro déchets »,
- Mettre en place des composts,
- S'inscrire, au côté de la cuisine centrale, dans des démarches de réduction du gaspillage alimentaire,
- Réduire notre impact carbone dans les accueils, les séjours et au siège,
- Organiser nos événements de manière éco-responsables,
- S'associer aux équipes périscolaire et scolaire pour que nos projets soient cohérents sur les différents temps de l'enfant,
- Développer les animations scientifiques et techniques pour mieux comprendre les enjeux et les phénomènes :
 - ↳ Organiser des ateliers enfance/jeunesse autour des solutions permettant de réduire notre empreinte écologique
 - ↳ Qu'est ce qu'une éolienne ? L'énergie solaire, comment ça marche ?
- Associer les enfants pour définir avec eux les pistes d'actions et leur donner les outils pour adopter des pratiques écologiques quotidien (pictogramme, formations...),
- Identifier les partenariats possibles et « ouvrir » nos centres à ces partenaires,
- Prévoir des affichages éducatifs à l'intérieur des centres pour organiser le tri des déchets, sensibiliser aux économies d'énergie,
- Promouvoir les transports en commun, le covoiturage et les vélos pour les déplacements liés aux accueils de loisirs, au siège,
- Consommer autrement : ex : recyclerie/ressourcerie : pour redonner vies aux objets,
- Définir une politique d'achat éco-responsable et utiliser des produits écologiques.



2 L'ÉDUCATION CULTURELLE ET INTERCULTUELLE POUR DÉFENDRE UN MONDE FRATERNEL

« PERMETTRE AUX ENFANTS DE RENCONTRER DES ARTISTES ET DES ŒUVRES, DE PRATIQUER DIFFÉRENTES DISCIPLINES ARTISTIQUES ET D'ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES EN LIEN AVEC LEURS APPRENTISSAGES. »

Extrait du Contrat Local d'Éducation Artistique (CLEA) de la ville de Rezé

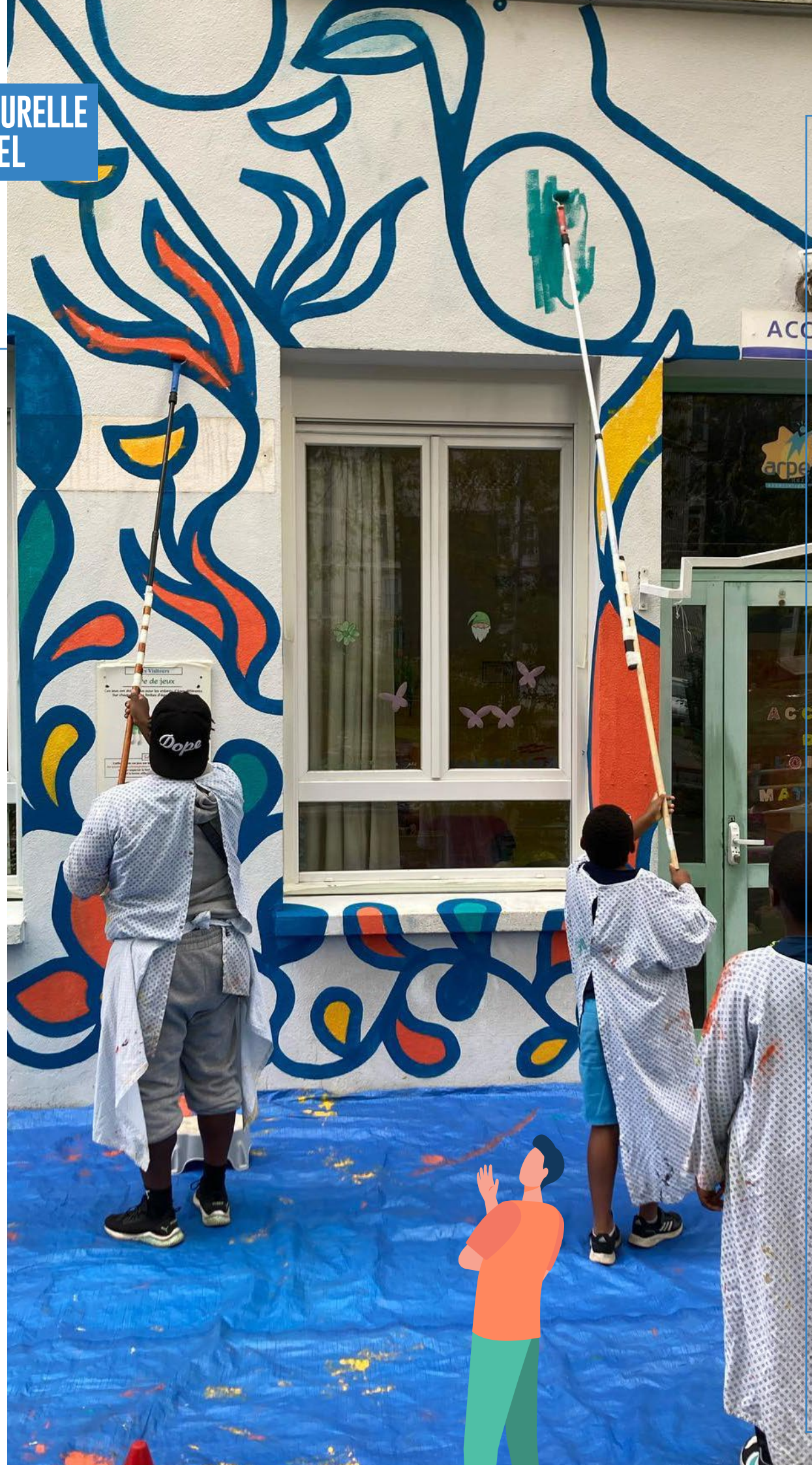
Pour accompagner l'éveil artistique et culturel des enfants fréquentant nos accueils, nous défendons qu'il faut que chacun d'entre eux puissent voir, rencontrer et pratiquer.

- **VOIR** c'est aller vers les œuvres sous toutes leurs formes,
- **RENCONTRER** pour découvrir les artistes, les techniciens et autres métiers artistiques
- **PRATIQUER** pour que chacun exprime sa créativité.

L'ARPEJ-Rezé souhaite développer des actions culturelles et interculturelles pour développer auprès des enfants et des adolescents les notions de citoyenneté et de solidarité. Elles doivent permettre de renforcer la compréhension mutuelle entre les jeunes de différents pays, l'acceptation des différences et la lutte contre les préjugés.

Dans un cadre d'ouverture des jeunes à l'Europe, les échanges sont un moyen pour découvrir la culture d'autres pays et construire ensemble une identité européenne reposant sur des valeurs communes et de solidarité. Radicalement différents de séjours touristiques, les échanges permettent aux jeunes de partager des temps de loisirs, mais aussi d'agir ensemble et de confronter leurs visions du futur. En participant activement à la construction de ces échanges, ils peuvent exercer une citoyenneté active

Enfin, si les actions internationales concernent le public jeune, nous devons inciter les équipes qui accueillent les enfants à développer des projets sur la connaissance de différentes cultures, la dimension de citoyenneté européenne ainsi que la sensibilisation à la solidarité internationale. L'éducation doit créer les conditions de la confiance en l'autre pour lutter contre les stéréotypes, les discriminations, et les replis identitaires.



DES PISTES D' ACTIONS

POUR 2023 /2028

- Mise en place de programmes d'échanges culturels : organiser des programmes d'échanges pour les enfants et les adolescents, qui leur permettent de découvrir les traditions, les langues, les coutumes et les valeurs d'autres cultures. Les programmes peuvent inclure des activités comme la cuisine, la danse, les arts visuels, la musique, l'échange de malles pédagogiques, ...
- Accompagner des projets de jeunes vers des échanges internationaux en lien avec le service jeunesse de la ville,
- Développer des partenariats avec des structures jeunesse de la métropole pour favoriser ce type d'échange,
- Accueillir des services civiques européens,
- Proposer un séjour par an vers un pays frontalier pour les 14/17 ans,
- Relancer les dynamiques autour des droits de l'enfant,
- Valoriser les richesses interculturelles à l'interne de nos accueils,
- Développer les animations intergénérationnelles vers les aînés rezéens,
- Coopérer avec l'association Enfants Réfugiés du Monde (ERM) pour accueillir chaque année des groupes d'enfants Sahraouis,
- Éduquer à la tolérance, à la différence en favorisant l'échange et la rencontre,
- Sensibilisation à la citoyenneté européenne : organiser des ateliers à la citoyenneté européenne pour les enfants et les adolescents et en faire découvrir les institutions,
- Former nos animateurs pour développer des compétences en matière de solidarités internationales, pour favoriser les démarches coopératives et inclusives,
- S'associer, échanger avec des associations enfance jeunesse d'autres pays en profitant par exemple des partenariats ou coopération internationale de la ville de Rezé,
- S'inscrire dans les démarches d'éducation artistique portées par la ville et par les acteurs culturels rezéens,
- Continuer et développer nos interventions dans les écoles et collège autour de ces thématiques,
- Accompagner les enfants et les jeunes à découvrir le patrimoine local et les structures culturelles de la métropole,
- Développer des projets avec des artistes locaux ou internationaux.

3 ÉDUIQUER AUX MÉDIAS, À L'INFORMATION ET AUX USAGES DU NUMÉRIQUE

« LE NUMÉRIQUE EST UN FORMIDABLE OUTIL D'EXPRESSION, ET A PERMIS L'ÉMERGENCE DE NOUVELLES FORMES ET DE NOUVEAUX SUPPORTS DE CRÉATION. L'EXPRESSION DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS, MÊME SI ELLE PREND DES FORMES NOUVELLES, RESTE UN ENJEU MAJEUR. LES ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE DOIVENT DÉVELOPPER DE NOUVELLES COMPÉTENCES PERMETTANT D'ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS CES NOUVELLES PRATIQUES, BASÉES À LA FOIS SUR LEURS DROITS ET LEURS ENVIES » Extrait du guide « Expression en ligne », réalisé par LES FRANCAS, les CEMEA et la Ligue de l'Enseignement.



L'évolution des outils numériques et leur accessibilité a entraîné un accroissement des sources et une accélération de l'information.

De fait, chacun est confronté dès son plus jeune âge, à des flux d'informations inédits tant dans leur quantité que dans leur diversité.

L'éducation aux médias et à l'information est inscrite dans la loi de refondation de l'école en juillet 2013, elle a pour objectif :

« DE PERMETTRE AUX ÉLÈVES D'EXERCER LEUR CITOYENNETÉ DANS UNE SOCIÉTÉ DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION, FORMER DES "CYBERCITOYENS" ACTIFS, ÉCLAIRÉS ET RESPONSABLES DE DEMAIN. »

L'ARPEJ-Rezé inscrit son action éducative comme complémentaire de celle de l'école. Nous développerons donc des actions qui permettront aux enfants et aux jeunes d'acquérir des compétences pour se repérer, apprendre à décrypter une information, lutter contre la désinformation, prévenir contre les risques des outils numériques et mieux les maîtriser tant techniquement que dans leurs usages est indispensable.

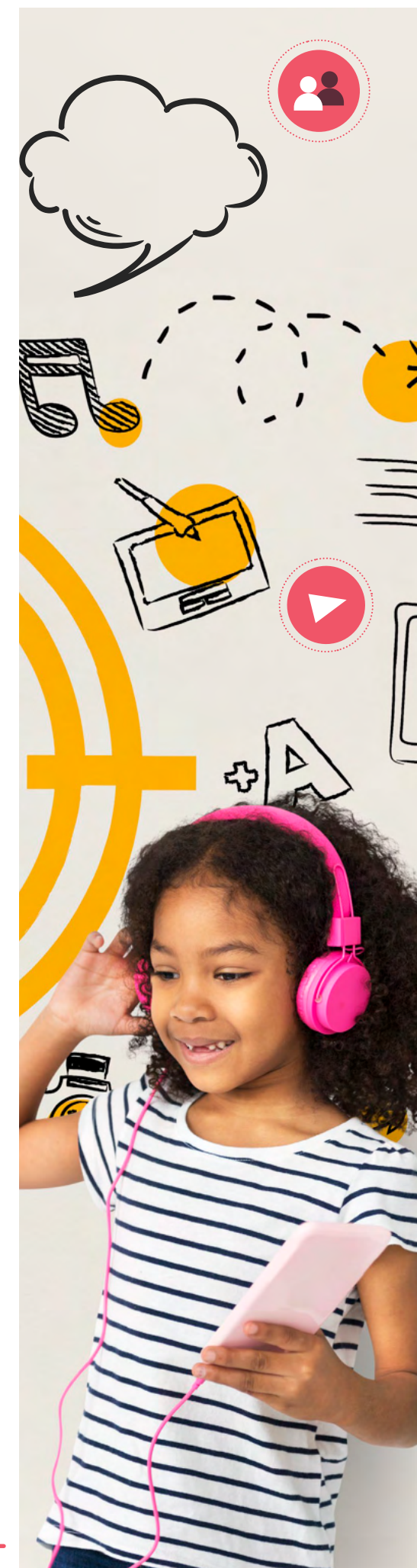
C'est par la pratique que nous amènerons les enfants et les jeunes à développer des ateliers d'écriture, de radio, de vidéo, de débats, de journal, de pratiques scientifiques et techniques, de débats à visée philosophique, ...

➤ RÉSEAUX SOCIAUX

DES PISTES D' ACTIONS

POUR 2023 /2028

- Former des animateurs à « Graine de Philo »,
- Développer les animations scientifiques et techniques,
- Organiser des temps spécifiques autour des jeux vidéo en partenariat avec les associations rezéennes,
- Former les animateurs du Club J et s'inscrire dans le réseau « promeneurs du net »,
- Accompagner, sensibiliser les parents aux questions liées aux usages des réseaux sociaux, des jeux vidéo,
- Mettre en place des projets radios, vidéo permettant apprentissage technique et expression,
- Jouer avec la presse, abonnement, revue de presse des enfants, création de journaux,
- Sensibiliser aux questions des « fake news »,
- Accueillir des professionnels des métiers du numérique pour faire connaître l'étendu de ces domaines,
- Accompagner la création de média pour les enfants et par les enfants dans les accueils,
- Proposer des ateliers enfant ou grands public en dehors des temps d'accueils,
- Intervenir dans les collèges autour de ces questions,
- Montrer que les outils numériques peuvent être vecteur de créations artistiques et d'expressions,
- Développer des projets en lien avec la médiathèque, la librairie de la « petite gare », le cinéma St Paul, le Chronographe, la Soufflerie...,
- Développer des projets « lecture/Ecriture » (club de lecture, Contes, création de Kamishibai...).



4 OFFRIR DES ESPACES D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET DE PRÉVENTION

« LE CENTRE DE LOISIRS ÉDUCATIF EST SOUVENT RÉDUIT À SA SEULE MISSION D'ANIMATION D'ACTIVITÉS À DESTINATION DES ENFANTS ET DES ADOLESCENT.ES. SI, ELLE EST IMPORTANTE ET CONTRIBUE À CONSTITUER DE VÉRITABLES PARCOURS, CETTE MISSION EST INDISSOCIABLE DE QUATRE AUTRES MISSIONS : LES MISSIONS D'ACCUEIL, D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET DE PARTICIPATION. »

les FRANCAS, le centre de loisirs éducatif.



Loin d'être un espace replié sur lui-même, le centre de loisirs éducatifs est un lieu où on vient partager des temps collectifs, vivre une aventure, rencontrer d'autres personnes, découvrir et aller à la découverte de son environnement.

L'accueil de loisirs éducatif doit donc être source d'information sur les activités culturelles et de loisirs existantes sur la commune et la métropole. Nos accueils doivent pour se faire s'inscrire comme partenaires des associations locales, des services municipaux et des acteurs économiques de la commune.

Enfin, point de convergence des enfants et des familles, c'est un lieu ressource dans le domaine éducatif et un espace de participation effective pour

les parents. Nous devons assurer notre rôle autour des questions de parentalité, de liens avec les institutions pour pouvoir accompagner les familles en relayant les informations de nos partenaires.

L'Accueil de Loisirs doit également aider les enfants et les jeunes à apprendre à se préserver et protéger autrui, à savoir évaluer des risques, à développer la prise de conscience des éléments clés de sa santé (alimentation, hygiène de vie, code de la route, apprentissage des gestes qui sauvent...). Les questions de prévention autour du harcèlement, des cyber risques et la lutte contre les discriminations font également partie des sujets que nous nous devons d'aborder de manière explicite.

NOUS AURONS UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AU QUESTION D'ÉGALITÉ FEMME/HOMME,

malgré les nombreuses lois qui tentent de lutter contre les inégalités connues entre les femmes et les hommes. Dans les faits, elles perdurent et les représentations stéréotypées, qui se forment dès la petite enfance, ferment pour trop d'enfants encore les champs du possible.

Il est essentiel d'agir auprès des plus jeunes pour déconstruire les préjugés et défendre l'égalité des genres. En évoluant dans nos pratiques, nous jouons notre rôle pour faire avancer l'égalité. Il nous appartient d'ouvrir aux filles comme aux garçons, le champ des possibles, de leur donner l'opportunité d'expérimenter, loin des clichés de genre, les activités, les loisirs et les jeux les plus divers, en fonction de leurs envies et aspirations personnelles. Il s'agit là d'un excellent moyen de leur donner confiance en eux et en elles et d'en faire un jour des adultes autonomes et émancipé-e-s.



DES PISTES D' ACTIONS

POUR 2023 /2028

- Développer des jeux de pistes ou tout autre support permettant la découverte de la ville sous différents angles (les services publics, les espaces naturelles, se déplacer en ville...),
- Sensibiliser les enfants aux questions de sécurité routière,
- S'associer aux structures développant des outils autour des questions de préventions (harcèlement, cyber risques...) pour former nos animateurs et développer les outils pédagogiques permettant d'aborder ces sujets dans les ALE, les collèges...,
- Évaluer les aménagements de nos centres sous l'angle des questions d'égalité F/H,
- Former nos animateurs à « Graine de philo » pour mettre en place des ateliers à visée philosophique avec les enfants,
- Lutter systématiquement contre les stéréotypes,
- Diffuser la convention internationale des droits de l'enfant en en faisant un support pédagogique,
- Accompagner les enfants, les jeunes à revendiquer, à proposer et à s'engager dans des démarches de projets,
- Travailler avec les acteurs jeunesse intervenants sur Rezé dans la mise en place de programme de sensibilisation et de lutte contre le harcèlement et les discriminations de tout type.
- Former nos équipes et développer des outils, nous permettant de mieux accueillir les enfants en situation de handicap.



III. S'ORGANISER

POUR RÉPONDRE À CES ENJEUX

Pour répondre à ces enjeux, l'ARPEJ-Rezé va engager un certain nombre de chantiers pour faciliter l'émergence des projets, pour mieux s'inscrire dans les politiques rezéennes et retrouver le dynamisme de notre vie associative. Ces chantiers s'inscrivent comme transverses aux enjeux éducatifs que nous nous sommes fixés, ils en favoriseront la mise en œuvre.



1. LA PLACE DES PARENTS, DES FAMILLES DANS NOTRE PROJET, DOIT ÊTRE UNE PRIORITÉ POUR FAIRE VIVRE NOTRE ASSOCIATION, NOUS PROPOSONS :

- D'accorder une attention particulière à la question de l'accueil dans nos structures,
- De créer dans chaque accueil de loisirs des temps d'échange autour du projet de l'accueil,
- D'organiser des temps conviviaux, festifs à l'échelle des centres ou sur des événements ARPEJ-Rezé,
- D'accompagner les démarches d'inscriptions pour les plus éloignés des outils numériques,
- D'organiser le fait que chaque ALE puisse avoir des parents qui siègent au CA de l'ARPEJ-Rezé.

3. POUR DÉVELOPPER DES PARTENARIATS ET NOUS INSCRIRE PLUS FORTEMENT DANS LE TISSUS ASSOCIATIF REZÉENS ET MIEUX COOPÉRER AVEC LES SERVICES DE LA VILLE NOUS PROPOSONS :

- De faire connaître notre projet et nos actions aux différents acteurs rezéens,
- De travailler davantage avec les Centres Socio Culturels,
- D'ouvrir davantage nos accueils de loisirs aux associations de quartier, aux associations sportives, aux amicales laïques ...,
- De nous inscrire dans des démarches concertées et co-construites avec les services de la ville.



2. NOUS SOUHAITONS PORTER UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AU PUBLIC PRÉADO ET ADO (11/17 ANS) EN :

- Animant des espaces de concertation, d'échange pour faire émerger les projets des jeunes,
- Développant nos offres de séjours pour les 11/17 ans pendant l'été,
- Accompagnant des groupes de jeunes sur des projets co-construits,
- Retravaillant notre projet « Club J »,
- S'inscrivant dans les réseaux jeunesse de la ville (CSC- Service jeunesse...),
- Continuant à travailler avec les collèges de Rezé,
- Proposant des ateliers, des stages thématiques pendant les vacances,
- Développant des outils permettant de recueillir la parole des jeunes rezéens.

4. LES ANIMATEURS SONT AU COEUR DE NOTRE ACTION, SI NOUS VOULONS ÊTRE AMBITIEUX AU NIVEAU ÉDUCATIF, IL NOUS FAUT DONC :

- Les associer à la démarche en posant des temps d'échanges réguliers,
- Accompagner le développement de leurs compétences,
- Mieux accompagner les parcours d'animateurs débutants,
- Développer un espace ressource éducatif,
- Organiser des temps conviviaux,
- Renforcer le lien Rh avec les structures co-employeurs d'un certain nombre de nos animateurs.



IV. LES VALEURS, LE SOCLE DE NOTRE ADHÉSION AUX FRANCAS

• **L'humanisme** : confiants dans l'humain et engagés pour son émancipation, les Francas s'attachent à favoriser, dès l'enfance, le développement de la personne, tant dans sa dimension individuelle que dans sa dimension sociale et citoyenne. Considérer le primat de l'humain, c'est reconnaître la personne en tant qu'individu singulier mais aussi en tant qu'être social et politique. Cela vaut pour toutes les personnes, sans distinction aucune.

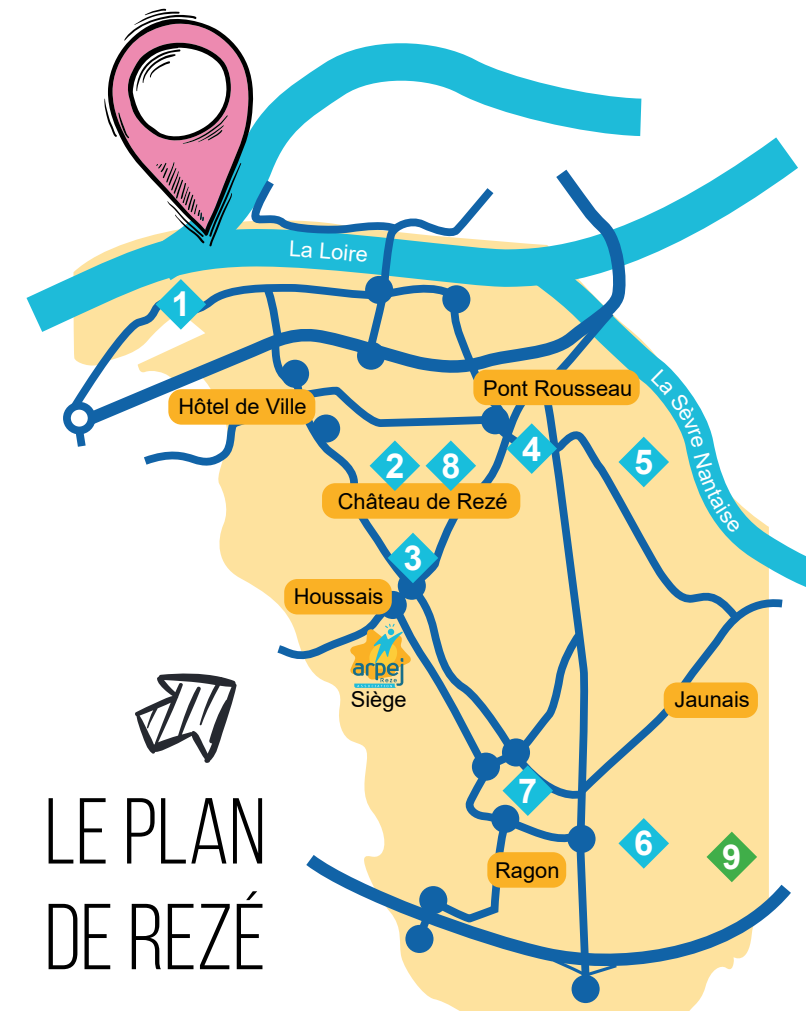
• **La liberté** : dans l'absolu, c'est la possibilité pour l'individu d'agir sans contrainte. En réalité, la liberté est toujours relative. Elle est limitée par l'égalité qui suppose que chacun/e respecte la liberté des autres. L'autonomie – la capacité de l'individu à se déterminer lui-même et à gérer les liens avec ses environnements – est une condition nécessaire à l'exercice de sa liberté, des libertés individuelles et collectives. Elle est une conquête progressive qu'il faut permettre et accompagner dès l'enfance.

• **L'égalité** : pour qu'il y ait communauté humaine, tous les individus doivent être égaux en droits et en dignité. La Déclaration universelle des droits de l'Homme et du Citoyen garantit cette égalité en droits. Dans l'idéal républicain, tous les individus, au-delà des citoyen/nés, ont les mêmes droits, les mêmes possibilités de les exercer et d'assumer leurs obligations.

• **La solidarité** : la solidarité découle de la fraternité et du principe d'équité. Elle s'exprime par l'échange, l'entraide, le partage des richesses comme des connaissances. Elle se base sur la réciprocité et la reconnaissance mutuelle des droits.

• **La laïcité** : principe politique et juridique de la République française, la laïcité est aussi une valeur des Francas liée au respect mutuel et à la liberté de conscience. La laïcité invite à comprendre l'autre : son histoire, sa culture, ses convictions existentielles. Garante du vivre-ensemble, elle implique de lutter contre toute atteinte à l'intégrité et à la dignité des personnes, contre toute idéologie contraire aux droits humains et aux droits des enfants.

• **La paix** : la paix se définit comme une situation de non-guerre et de concorde civile et sociale. Rechercher la paix, c'est d'abord repérer les désaccords, les analyser, pour tenter de les réduire et de dépasser le plus tôt possible les problèmes qui peuvent être sources de tensions. C'est ensuite apprendre à gérer pacifiquement les conflits qui peuvent se déclarer.



L'ARPEJ-Rezé dispose de huit Accueils de Loisirs 3/10 ans répartis dans chaque quartier ainsi qu'un accueil pour les jeunes de 11/15 ans.

UN ACCUEIL DE LOISIRS, C'EST :

- Un espace d'accueil des enfants, des jeunes et de leurs familles,
- Un lieu de vie, de rencontres et de convivialité entre enfants, jeunes et adultes,
- Un espace d'apprentissage du vivre ensemble,
- Un lieu de découvertes, de jeux, d'expérimentations, d'informations, de ressources, d'activités et d'aventures collectives,
- Un lieu de vie où les démarches liées au développement durable sont privilégiées,
- Un terrain d'apprentissage de la citoyenneté, de la vie en collectivité, de la solidarité et du respect de l'autre.

LES ACCUEILS DE LOISIRS

- 1 JEAN JAURÈS** 3/10 ANS
1 rue Paul Ploquin
- 2 CHÂTEAU** 3/10 ANS
Allée de Provence
- 3 LA HOUSSAIS** 3/10 ANS
34 avenue de la Houssais
- 4 SALENGRO** 3/10 ANS
28 rue Alexandre Huchon
- 5 CHÊNE GALA** 3/10 ANS
99 rue Jean-Baptiste Vigier
- 6 RAGON** 3/5 ANS
6 boulevard Condorcet
- 7 PRAUD** 6/10 ANS
5 rue Louise Weiss

LE CLUB J 11/15 ANS

- 8 CLUB J** 11/15 ANS
Allée de Touraine

LES VACANCES SCOLAIRES

- 9 ROBINIÈRE** 6/10 ANS
Rue des Poyaux



116 rue de la Classerie
44400 REZÉ
02 51 83 79 20
contact@arpej-reze.fr
www.arpej-reze.asso.fr

MES LOISIRS
TOUTE L'ANNÉE

SUIVEZ-NOUS

